

Forslag til åbning søkortsopgaver i kort 131 – kapitel R

Opgave	Faglige begreber	Underviserens muligheder
R 1	beskriv fyr	Lad deltagerne vælge et fyr, som de skal beskrive
R 2	beskriv fyr	Lad deltagerne selv finde fyr (OC./FI./Iso.) og beskriv dem
R 3	opmål position	Lad deltagerne finde et symbol på land og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare symbolet
R 4	udsæt position	Lad deltagerne finde et bundart og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare forkortelsen
R 5	udsæt kurs + distance kortsymboler	Lad deltagerne selv vælge fyr, kurs + dist. til symbol i kortet - giv oplysningerne til en anden, som skal finde symbolet - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
R 6	udsæt position kortsymboler opmål kurs + distance	Lad deltagerne selv vælge symbol i kortet og opmål positionen + kurs + dist. til et fyr - giv oplysningerne til en anden, som skal finde fyret - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
R 7	opmål kurs + distance (kort)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
R 8	opmål position opmål kurs + distance (lang)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: fyr
R 9	opmål kurs bestem afdrift ret for afdr. -> st.K.	Sæt kursberegning (afdrift) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for afdrift - repetition: bøjer
R 10	udsæt position opmål kurs bestem strømsætning ret for strøm -> sejl.K. (st.K.)	Sæt kursberegning (strøm) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for strøm - repetition: positionsudsætning - repetition: fyr + bøjer
R 11	opmål kurs ret for afdr., mv. -> st.K. ret for mv., afdr. -> beh.K. udsæt kurs	Lad deltagerne forklare, hvordan de vil undgå grundstødning på Ven - bruge ekkolod - stagvending - hvornår og hvor langt - repetition: bøjer
R 16	opmål kurs + distance ret for strøm, vind, mv. dv. -> st.K. ret for dv., mv., vind -> beh.K.	- repetition: bøjer
R 17	opmål distancer beregnet log, tid, kl.	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Vikhög Havn til Höganäs - brug indsat plan om Höganäs Havn - repetition: bøjer
R 18	udsæt mærke-mærke opmål position	Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i den unikke situation, som dobbeltmærket er. - styre i et mærke, indtil båden kommer i det andet mærke - hvor mange måder kan man gøre det på? - repetition: opmåling af position - repetition: bøjer
R 19	udsæt mærke-afstand - kontrol: lod	Lad deltagerne forklare, om der er andet lys, som kunne fastslå bådens position - hvidt lys fra Haken Iso.8s. på Ven - repetition: fyr og bøjer
R 20	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlad fra Helsingør Lystbådehavn til Kyrkbacken Havn på Ven ved

	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. opmål distance beregnet tid (dist./fart)	hjælp af fyr - pas på passage af Helsingør Havn - brug sikre sejladssektorer fra vinkelfyr (Kronborg, Kyrkbacken) - repetition: fyr
R 21	ret og udsæt pejling – mærke opmål position	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladsituation - repetition: bøjer
R 22	ret og udsæt pejling – pejling kortsymboler	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladsituation Lad deltagerne overveje krav til en god krydspejling - repetition: fyr
R 23	ret og udsæt pejling – afstand - kontrol: lod	Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladsituation Hvorfor er det vigtigt at kontrollere pejling-afstand med lod? Hvilken af de tre stedlinjer er mindst pålidelig? Og hvorfor?
R 24	udsæt mærke-vinkelfyrline opmål position kortsymboler planlæg navigation	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlad fra Höganäs til Mölle Havn ved hjælp af ledelys og vinkelfyr - find sikkert obs.sted V for Höganäs - brug Havnelodsen for at forberede indsejlingen til Mölle - repetition: fyr
R 25	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling beregnet ny afdrift ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnet fart (distance/tid) beregnet tid (distance/fart)	Hvorfor foretager man disse krydspejlinger? Krydspejlingerne ligger ikke på den forventede beh.K.rv. - find faktisk afdrift: (faktisk beh.K.rv. minus st.K.rv.) (- eller forventet afdrift + ekstra afdrift) Lad deltagerne forklare, hvorfor det er "smart", at krydspejlingerne er planlagt med præcis 15 min. interval - Er der andre "smarte" intervaller? (6/10/12/20/30 min.)
R 26	opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. udsæt BEARING + DISTANCE opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. SOG beregnet tid (distance/fart) – ETA	R 26 er en kopi af R 25 – blot med gps Lad deltagerne diskutere oplysninger fra gps'en til - stedsbestemmelse - POS / BEARING + DISTANCE - kursafvigelse - COG / OFF TRACK / BEARING (hvornår kunne du have set det?) - fart - SOG / (beregning fra pos./kl./log i søkortet) - tid - ETA (ikke medtaget på denne gps-skærmvisning)
R 27	4-8-strekspejling	ekstraopgave – ikke pensum
R 30	krydsplanlægning for sejl	ekstraopgave – ikke pensum
R 31	sejladspanlægning med gps opmål position OFF TRACK BEARING DISTANCE COG note i søkort valg af instrument	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Marselisborg til Ballen Opgaven kan løses af 3-4 grupper, som fremlægger deres løsninger for de andre deltagere - 2. del: bemærk note om hurtigfærger i kortet - 3. del: repetition af specialafmærkning (havdambrug) - 4. del: repetition af kompas-/sideafmærkning - 4. del: Stålhøj Hage: gps eller ekkolod? - brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Ballen
R 32	sejladspanlægning med gps opmål position opmål kurser OFF TRACK	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Taarbæk til Viken - sikker passage af Helsingør - sikker passage af trafiksepareringssystem - brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Viken
R 33	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs	Sæt kursberegningen ind i en sejladsituation Hvorfor man laver en krydspejling? Hvorfor det er vigtigt at finde afdriftens størrelse? - finder man kun afdrift eller afdrift + strømsætning? - repetition: bøjer + fyr

	ret for vind, mv., dv. -> st.K.	
R 34	ret og udsæt pejling opmåle position opmåle kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregne fart (distance/tid) beregne tid (distance/fart)	Sæt kursberegningen ind i en sejladsituation Hvordan kan man efter en krydspejling afgøre afdriftens størrelse? - (position afviger evt. fra planlagt bestikkurs) Hvorfor er ETA Viken Havnefyr interessant? - for at vide, hvornår man er ved trafiksepareringssystemet
R 35	udsæt position opmåle position opmåle kurs ret for mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejlinger beregne afdrift beregne beh.fart beregne sejl.fart beregne strøm beregne tid (distance/fart)	Opgaven handler om strømbestemmelse. Hvorfor foretager man en krydspejling her? Hvad kan man bruge oplysningerne fra gps + log til? Lad deltagerne overveje: hvilken distance (beholden eller sejlet) viser søkortet, gps'en og loggen? - kan man finde strømmen ved at aflæse log og gps? - repetition: fyr og bøjer