

Forslag til åbning af søkortsopgaver i kort 112 – kapitel Q

Opgave	Faglige begreber	Underviserens muligheder
Q 1	beskriv fyr	Lad deltagerne vælge et fyr, som de skal beskrive
Q 2	beskriv fyr	Lad deltagerne selv finde fyr (OC./Fl./Iso.) og beskriv dem
Q 3	opmål position	Lad deltagerne finde et symbol på land og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare symbolet
Q 4	udsæt position	Lad deltagerne finde et bundart og opmål det - giv positionen til en anden, som skal forklare forkortelsen
Q 5	udsæt kurs + distance kortsymboler	Lad deltagerne selv vælge fyr, kurs + dist. til symbol i kortet - giv oplysningerne til en anden, som skal finde symbolet - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
Q 6	udsæt position kortsymboler opmål kurs + distance	Lad deltagerne selv vælge symbol i kortet og opmål positionen + kurs + dist. til et fyr - giv oplysningerne til en anden, som skal finde fyret - repetition: fyrkarakter + fyroplysninger
Q 7	opmål kurs + distance (kort)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
Q 8	opmål position opmål kurs + distance (lang)	Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladsituation Lad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt - repetition: bøjer
Q 9	opmål kurs bestem afdrift ret for afdr. -> st.K.	Sæt kursberegning (afdrift) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for afdrift - repetition: bøjer
Q 10	udsæt position opmål kurs bestem strømsætning ret for strøm -> sejl.K. (st.K.)	Sæt kursberegning (strøm) ind i en sejladsituation Lad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for strøm - repetition: positionsudsætning - repetition: bøjer
Q 11	opmål kurs ret for afdr., mv. -> st.K. ret for mv., afdr. -> beh.K. udsæt kurs	Lad deltagerne forklare, hvordan de vil undgå grundstødning på Kysing Næs - bruge ekkolod - stagvending - hvornår og hvor langt - repetition: bøjer
Q 16	opmål kurs + distance ret for strøm, vind, mv. dv. -> st.K. ret for dv., mv., vind -> beh.K.	Lad deltagerne forklare, hvorfor strømsætningen forsvandt ved østbøjen NØ for Samsø - i strømlæ af Samsø - repetition: bøjer
Q 17	opmål distancer beregnet log, tid, kl.	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Århus Lystbådehavn til Ebeltøft Trafikhavn - se i havnelødsen for at finde Ebeltøft Trafikhavn - repetition: bøjer
Q 18	udsæt mærke-mærke opmål position	Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i den unikke situation, som dobbeltmærket er. - styre i et mærke, indtil båden kommer i det andet mærke - hvor mange måder kan man gøre det på? - repetition: opmåling af position
Q 19	udsæt mærke-afstand - kontrol: lod	Lad deltagerne forklare, hvordan den opmærksomme navigator kunne have undgået at sejle midt i T-ruten - rød + grøn bøje med lys - repetition: fyr og bøjer

Q 20	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. opmål distance beregnet tid (dist./fart)	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlsads fra Tunø Havn til S-bøjen på Moselgrund Bemærk: der er ingen lys fra bøjer eller fyr på den N-lige del af Samsø - pas på Tunø Rev - brug sikre sejlsadssektorer fra vinkelfyr (Tunø, Sletterhage) - find sikkert obs.sted N for Samsø, og afsæt kurs mod S-bøjen og beregn st.K.mv. - repetition: fyr
Q 21	ret og udsæt pejling – mærke opmål position	Sæt stedsbestemmelsen ind i en sejlsadssituation Hvordan kan man afgøre, hvilken af de to røde bøjer det er - to samtidige stedlinjer SKAL krydse hinanden og båden står ikke inde på øen Hjelm - repetition: bøjer
Q 22	ret og udsæt pejling – pejling kortsymboler	Sæt stedsbestemmelsen ind i en sejlsadssituation Lad deltagerne overveje krav til en god krydspejling - repetition: fyr og bøjer
Q 23	ret og udsæt pejling – afstand - kontrol: lod	Sæt stedsbestemmelsen ind i en sejlsadssituation Hvorfor er det vigtigt at kontrollere pejling-afstand med lod? Hvilken af de tre stedlinjer er mindst pålidelig? Og hvorfor? - repetition: bøje
Q 24	udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinje opmål position kortsymboler planlæg navigation	Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlsads fra Ebeltoft til Hov ved hjælp af ledefyr og vinkelfyr - find sikkert obs.sted NV for Mejlgrund - brug Havnelodsen for at forberede indsejlingen til Hov - repetition: fyr
Q 25	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling beregnet ny afdrift ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnet fart (distance/tid) beregnet tid (distance/fart)	Hvorfor foretager man disse krydspejlinger? Krydspejlingerne ligger ikke på den forventede beh.K.rv. - faktisk afdrift: (faktisk beh.K.rv. minus st.K.rv.) (- eller forventet afdrift + ekstra afdrift) Lad deltagerne forklare, hvorfor det er "smart", at krydspejlingerne er planlagt med præcis 30 min. interval - Er der andre "smarte" intervaller? (6/10/12/15/20 min.)
Q 26	opmål position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. udsæt BEARING + DISTANCE opmål kurs beregnet ny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. SOG beregnet tid (distance/fart) – ETA	Q 26 er en kopi af Q 22 – blot med gps Lad deltagerne diskutere oplysninger fra gps'en til - stedsbestemmelse - POS / BEARING + DISTANCE - kursafvigelse - COG / OFF TRACK / BEARING (hvornår kunne du have set det?) - fart - SOG / (beregning fra pos./kl./log i søkortet) - tid - ETA (ikke medtaget på denne gps-skærmvisning)
Q 27	4-8-strekspejling	ekstraopgave – ikke pensum
Q 30	krydsplanlægning for sejl	ekstraopgave – ikke pensum
Q 31	sejlsadsplanlægning med gps opmål position OFF TRACK BEARING DISTANCE COG note i søkort valg af instrument	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Marselisborg til Ballen Opgaven kan løses af 3-4 grupper, som fremlægger deres løsninger for de andre deltagere - 2. del: bemærk note om hurtigfærger i kortet - 3. del: repetition af specialafmærkning (havdambrug) - 4. del: repetition af kompas-/sideafmærkning - 4. del: Stålhøj Hage: gps eller ekkolod? - brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Ballen
Q 32	sejlsadsplanlægning med gps opmål position opmål kurser OFF TRACK	Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Ebeltoft til Tunø - Tunø Røn til Tunø Havn: gps eller ekkolod? - brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Tunø

Q 33	opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejling opmål kurs beregny afdrift opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K.	Sæt kursberegningen ind i en sejladsituation Hvorfor man laver en krydspejling? Hvorfor det er vigtigt at finde afdriftens størrelse? - finder man kun afdrift eller afdrift + strømsætning? - repetition: bøjer
Q 34	ret og udsæt pejling opmåle position opmål kurs ret for vind, mv., dv. -> st.K. beregnt fart (distance/tid) beregnt tid (distance/fart)	Sæt kursberegningen ind i en sejladsituation Hvordan kan man efter en krydspejling afgøre afdriftens størrelse? - (position afviger evt. fra planlagt bestikkurs) Hvorfor er ETA grøn bøje interessant? - for at vide, hvornår man skal begynde at kigge efter den
Q 35	udsæt position opmål position opmål kurs ret for mv., dv. -> st.K. ret og udsæt pejlinger beregnt afdrift beregnt beh.fart beregnt sejl.fart beregnt strøm beregnt tid (distance/fart)	Opgaven handler om strømbestemmelse. Hvorfor foretager man en krydspejling her? Hvad kan man bruge oplysningerne fra gps + log til? Lad deltagerne overveje: hvilken distance (beholden eller sejlet) viser søkortet, gps'en og loggen? - kan man finde strømmen ved at aflæse log og gps? - repetition: fyr og bøjer